

保護者アンケート回答例 各アンケート項目に4~5個のみ記載

1. 実習のなかで、子どもが本日のテーマのような化学の世界をより身近に感じるようになった活動は何だと思えますか？
 - 身の回りにあるもので電池が出来ることを体験できたことが、良かったと思います。
 - ほとんどが家にある物で太陽電池をつくることができると、分かったこと。手作りできるとは知りませんでした。(同様な記載多数)
 - 子供たちが興味深く取り組んでいた。植物の光合成を理解する助けになったと思う。
 - 身近な物(花)から違う物(電池)ができるというのは他の事でもやってみようと思えたのではないのでしょうか
 - 実験を進めていくにつれて電池が出来上がっていくというプロセスが楽しかったようです。
2. 今日の実習の意義(以下の選択肢で最も当てはまるものの番号を○で囲んでください)
 - a 大変意義があった(17名) b 少し参考になった(1名) c どちらともいえない
 - d あまり参考にならなかった e まったく意義が無かった
3. 今日の実習で良かった点、あるいは悪かった点について、具体的なことがらを記載してください。
 - 補助の学生も親切に教えていただき良かったです。(同様な記載多数)
 - 全体的に待ち時間が長かったです。冷めるのや色素につけるのは時間がかかるのは仕方ないですが、道具待ちの時間が長かったです。
 - 実験の合間に先生の講義や説明があり、より実験の意味や行っていることの理由付けが分かりやすかった。
 - 電池を作る難易度もちょうど良く、数値も結果として出るので楽しめた。
 - 小学生では「光合成」をまだ習っていないようなので理解しづらいかもしれません。
4. 実習の効果(実習に参加したことによって、身の周りの現象等の見方について、お子さんの成長あるいは保護者ご自身の変化がありましたら、ご記入ください)
 - 電池についてだけでなく、光と色の関係なども考えるきっかけとなった。
 - 最近「なぜ」「なに」が増え、困る反面うれしく思っています。
 - 以前、炭で電池を作り電池に興味があったので、(興味を)さらに広がった様に感じました。
 - 図書館で関連した本を借りてきます。様々なテーマで講座が開催されますが、何かひとつでも心に残る興味を持つ物ができると良いと思います。
 - 光合成と同じプロセスだという事に興味があるようだ。焼き付けの時間、色素吸着の時間などをメモしていた。
5. その他(本連続講座についての感想、あるいは要望など、ご自由にお書きください)
 - 可能であれば引き続き受講したい。(似た記載複数あり)
 - 実験の間の生駒先生の話は有意義でした。大学、大学院はどんな勉強をする場なのか、基本的で分かりやすく、子供たちに伝わったのではないか。
 - 植物の光合成がスゴイことだとあらためて感じました。
 - 残る講座もあと1回になりましたが、とても楽しく参加させてもらっています。
 - TAの方が上手に指導してくれて良かったです。息子にとって、未来の科学者のモデルとして映ったようです。