

保護者アンケート回答例 各アンケート項目に5～のみ記載

1. 実習のなかで、子どもが本日のテーマのような地学の世界をより身近に感じるようになった活動は何だと思
いますか？
 - 微化石のスライドでは、採取した泥の位置によって、年代別の環境が分かるという解説は(子供も)興味を持っていたようだ。
 - 深海の泥の中にある微化石を見て、太古の昔に思いをはせてスケッチできたこと。
 - 大型化石だけでなく微化石も観察出来たこと。化石は簡単に目で見える物ではなかった。簡単に目で見える物ではなかった。
 - スケッチということで、実物を手に取り観察ができました。TVや本で見るとはあっても、実物を見る機会はまずないので、貴重な体験になったと思う。
 - 前から地質や化石等に興味があり、糸魚川のジオパークに行ったり、ジオパークの講座に行ったりしたので、ますます身近に感じたと思います。
2. 今日の実習の意義(以下の選択肢で最も当てはまるものの番号を○で囲んでください)
 - a 大変意義があった(20名) b 少し参考になった(2名) c どちらともいえない
 - d あまり参考にならなかった e まったく意義が無かった 無答(1名)
3. 今日の実習で良かった点、あるいは悪かった点について、具体的なことがらを記載してください。
 - 説明が分かりやすく、子供にもよく理解できたと思います。
 - 大型化石と微化石と2種類の化石をそれぞれのやり方で観察し、スケッチすることができたのはよかった。
 - スケッチのポイントを丁寧に教えて頂けたこと、また、スケッチについてアドバイスを頂けたこと。
 - スケッチの時間がもうすこしあるといいと思いました。
 - 糸魚川で採取後すぐにスケッチした方が良いと思う。
4. 実習の効果(実習に参加したことによって、身の周りの現象等の見方について、お子さんの成長あるいは保護者ご自身の変化がありましたら、ご記入ください)
 - 家の中に化石や石ころが増えました。知れば知るほど好きになって行くみたいです。
 - 細部を観察することに興味を持った。
 - 実物の化石を見て詳しくスケッチするために、観察する力・特徴を把握する力・集中力が養われたように思います。
 - まず、今までに手に取る事ができなかったであろう本を見るようになりました。カミオカンデ、太陽エネルギー等図書館で借りました。
 - 科学に興味を持ち、親子で話をする機会が増えた。
5. その他(年間の講座を通しての感想を、ご自由にお書きください)
 - 様々な専門的な内容を子供が興味を持てるような実験で研修を受けることができ、科学の分野により関心が持てました。親子共に毎回の研修を楽しみにしていました。また、将来のことは方向が定まっていますが、科学分野を学んでみたいと思っています。
 - 色々な講座を用意して頂きました。何か化学的、物理的、生物学的なアプローチの仕方のようなものが子の心に残ったと思います。また、研究者によって日々様々な研究が行われているということが心に残ったと思います。
 - 大学生や研究者と直接ふれあう(指導を受ける)ことによって、自然科学分野に興味をわき、大学で勉強したいと思うようになったのではないかと。
 - いろいろと、子供の興味を持たせる講座があったのでとても有意義であった。今年は中学生になってしまうので参加できないのが残念です。中学生向けの講座もあると聴いているのですが、できれば参加させたいと思います。案内書をもらえればと思います。
 - 学校や家庭では体験できない事ばかりでとても良い時間が過ごせました。受講していく中で刺激をうけてか、科学者になりたいと学校の勉強にも力が入るようになりました。ありがとうございました。
 - 講座の中で何度かスケッチをするという課題が与えられましたが、対象物をよく観察する上でとても有効とのことで、物をよく観ることに興味を持ち、知りたいと探る疑問を持つ入り口となったと思います。自分なりの興味から、考えを組み立てられるように、これからもよく観る習慣を忘れずに持ち続けていくと欲しいと感じました。